

المملكة المغربية

وزارة التجهيز والنقل واللوجستيك والماء
مديرية النقل عبر الطرق والسلامة الطرقية

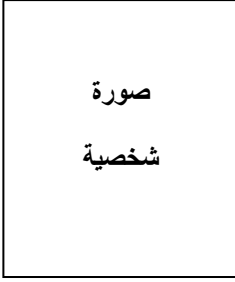


كتيب التتبع والتقييم الخاص بالمرشح لتعلم سياقة المركبات
الخفيفة من صنف 'ب'

- مشروع -

كتيب فردي مؤمن لتعلم السياقة

هذا الكتيب يعرف بك ويسمح لك بتعلم السياقة بواسطة مركبة تعليم برفقة مدرب السياقة. يتعين عليك الإدلاء بهذا الكتيب عند اجتياز امتحانات رخصة السياقة، ولن يسمح لك بالمشاركة فيها بدونه.



الاسم العائلي : _____

الاسم الشخصي : _____

تاريخ الازدياد : _____

رقم ب.و.ت.إ : _____

العنوان : _____

التعريف الإلكتروني الخاص بك

تعريف إلكتروني مؤمن خاص بطلب رخصة السياقة.

مؤسسة تعليم السياقة



الاسم التجاري للمؤسسة : _____

رقم الرخصة : _____

العنوان : _____

تقاسم الطريق

لسياقة مركبة وسط حركة سير كثيفة ومتنوعة، يتعين عليك اكتساب الكثير من الخبرة. وتسنلزم هذه الأخيرة اكتساب ثقافة الطريق ومبادئ السلامة الطرقية. هذا ما ستتمكنك منه مؤسسة تعليم السياقة. كما ستساعدك على تحليل وضعيات السياقة التي تمكنك من بلوغ استقلالية ذاتية أفضل. ولذلك، يتعين عليك التحلي بالصبر والمشاركة الفعالة في هذا التلقين، سيما عن طرح جميع الأسئلة الممكنة على مدربك.

مدربك شخص مرخص له ومحترف. تتيح له خبرته وكفاءته معرفة استعمال أنجع للمحيط الطرقي يمكنك من التدرج في التلقين وسيمنحك الشروحات أو يطالبك بتقديم ملاحظات حول بعض المؤشرات الطرقية لتمكينك من فهم وضعيات السياقة. ويفضل هذه القراءة "الذكية" للطريق، ستتمكن من فهم أفضل، ولهذا، فإن درس السياقة لا ينحصر من الضروري في السياقة الفعلية فحسب بل سوف تحتاج لأجل تحليل سياقتك أن تتوقف قليلا لتبادل تجارب السياقة مع مدربك ومع بعض السائقين المتعلمين والمتواجدين معك على متن المركبة.

ستجري الدروس على النحو التالي:

- ✚ في البداية، سوف يشرح لك مدربك أهداف الدرس، أي ما ستتلقنه. وسيحدد لك ماهية الأهداف المراد تحقيقها بعد مراجعة آخر مكتسباتك.
- ✚ ثم، سيقدم لك المدرب شروحات ويطلب منك إنجاز بعض التمارين. وستقل توجيهاته مع اكتسابك لمزيد من الاستقلال الشخصي.
- ✚ في نهاية الدرس، ستكون قادرا على قياس التقدم الذي أحرزته. وستناقش مع مدربك لتقييم مكتسباتك وما ستتلقاه في الحصة القادمة.

كيف ستتمكن من التدرج في تعلمك ؟

لا يتخذ التعلم مسارا خطيا، إذ يمكنك اكتساب المفاهيم الأولية للسياق بشكل سريع في البداية، وتليها فترة بطء ثم فترة تستوعب خلالها السلوكيات الموالية بشكل أسرع. هذا التطور طبيعي، إلا أنه، إذا ارتباك شك حول التقدم الذي تحرزه، يمكنك التحدث في ذلك مع مدربك، وسيدلك على مستوى تقدمكم بشكل واضح.

تدريبك على السياقة

إن الغرض من التكوين الأولي هو اكتسابك الاستقلال الذاتي في سياقة مركبتك مع ضمان سلامتك وسلامة الركاب المرافقين لك، وأيضا سلامة باقي مستعملي الطريق المحيطين بك. ولتحقيق ذلك، يتعين عليك، على سبيل المثال :

- امتلاك مفاهيم حول المركبة وصيانتها؛
- معرفة كيفية استخدام مفاتيح التحكم في المركبة (ماسحات الزجاج، مكيف الهواء، ..)؛
- التعرف على العلامات والإشارات الأرضية من أجل أخذها بعين الاعتبار؛
- فهم القواعد الرئيسية للسير والجولان على الطريق؛
- معرفة كيفية اختيار موقعك على قارعة الطريق؛
- القدرة على عبور النقاطات أو تغيير الاتجاه بداخلها مع مراعاة قواعد المرور؛
- معرفة كيفية الاندماج في حركة مرور سريعة؛

- معرفة كيفية ملائمة السرعة مع الظروف ومع الإمكانيات المتاحة لك؛
- أن تكون قادرا على توقع ما سيحصل واتخاذ القرارات المناسبة؛
- أن تتعامل باحترام مع باقي مستعملي الطريق، وأن تحسن التصرف مع الفئات الأكثر عرضة للخطر؛
- القدرة على تحديد الوضعيات الخطيرة حتى تتفادى وضع نفسك فيها؛
- فهم الرهانات الفردية والاجتماعية للسياسة؛
- اكتساب مفاهيم السياسة المراعية للبيئة.

معالم التدريب

المعارف النظرية

تتطلب القيادة ردود فعل مناسبة ومنتاسقة. ويتعين عليك أن تدشن عملية تعلمك للسياسة باكتساب معارف تنظيمية وأيضا معارف تقنية وسلوكية. ويمكنك بعد هذا التعلم تقييم معارفك ومهاراتك من خلال اختبارها لكي تتأكد من استعدادك الجيد لاجتياز اختبار قانون السير.

المجال الأول للكفاءة

يجب أن يكون المجال الأول قريبا من منطقة حركة السير فيها ضعيفة أو منعدمة. ويتعين أن يسمح هذا المجال بتعلم الجوانب الميكانيكية لقيادة المركبة بعيدا عن أي مؤثرات خارجية مرتبطة بحركة السير. ويسمح هذا المجال "المحمي" بإضفاء طابع التفاني على عملية القيادة دون حاجة إلى الاهتمام بجوانب أكثر تعقيدا.

ولقيادة مركبة، ستكون في حاجة إلى معرفة المفاهيم الأساسية عن كيفية اشتغال المركبة. وينبغي لك دراسة هذه الجوانب الميكانيكية حتى تصبح شيئا فشيئا واضحة لديك. وعندئذ، يمكنك ولوج عالم الطريق. ويتطلب اكتساب المعارف الأولى للسياسة، في بعض الأحيان، بذل بعض الجهد لكنها تبقى ضرورية لتحرير عقلك في وقت لاحق. وقد يسهل استخدام أدوات مبتكرة اكتساب هذه المكنائزيمات التفاني. كما أن العديد من هذه المهارات والمعارف يمكن أن تُكتسب خارج حركة السير.

المجال الثاني للكفاءة

المجال الثاني هو عالم "مثالي"، بمعنى أن حركة السير فيه ليست كثيفة جدا وأن مستعملي الطريق يسيرون فيه في احترام تام للقواعد الرئيسية، وفي ظروف مناخية مواتية. ستقوم بتوظيف قدرتك على التحكم الميكانيكي في المركبة مع احترام قواعد التوقع، والأسبقية والسرعة. وستتعلم كيف تُعبر الاهتمام للمستعملين الآخرين واقتسام الطريق في احترام متبادل.

أصبحت الآن تتحكم في مركبتك، وتحترم قواعد التوقع والسرعة والأسبقية. وتسير وسط مستعملين آخرين للطريق لكنك لا تتعامل مع وضعيات معقدة. وتقوم بتقييم المسافات الفاصلة بين المركبات وكذا السرعات بشكل صحيح. وتسهل عليك مهاراتك الميكانيكية القيام بالمناورات، وأصبحت تدرك أهمية التوقع في البحث عن مكان للتوقف كما في الحالات الأخرى.

المجال الثالث للكفاءة

المجال الثالث هو العالم الحقيقي مع ما له من حدود وإكراهات وخصوصيات. تكون حركة السير فيه كثيفة و/أو سريعة. لقد اقتربت الآن من الاستقلال الذاتي، غير أنك لا تعرف بالضرورة كيف تتعامل مع كافة الوضعيات بالنظر إلى أن تجربتك ما زالت محدودة جدا. ولكن التكوين الذي تلقينته وأيضاً قدرتك على الفهم سيساعدانك على تجاوز الوضع بشكل آمن. ولن تصبح سائقاً موثوقاً به، يحترم القواعد والغير، إلا بعد حصولك على رخصة السياقة ومراكمة خبرة كافية.

لقد أصبحت قادراً على مواجهة حركة سير كثيفة وسريعة، وأصبحت حركة الرؤية لديك أوسع وأكثر دقة مقارنة بوضعيتك في البداية. يمكنك الآن السير في كافة الاتجاهات دون أن تخطأ طريقك، وتعرف كيف تصحح الاتجاه في حالة الخطأ دون إزعاج مستعملي الطريق الآخرين. أصبحت مستقلاً داخل حركة سير عادية وعلى استعداد لخوض التجربة بمفردك.

تعلم حسن التصرف

إن سياقة المركبة هي نشاط معقد يجمع بين المعارف والمهارات. كما أن عملية سياقة مركبة تضع دوافع التنقل الفردي في مقابل إكراهات السير والجولان. ولذلك، سيكون عليك أن تتعلم كيف تعرف نفسك وأيضاً كيف تتعرف على ردود أفعال الغير المحتملة. إن فهم نظام السير على الطرق والتسامح مع كل شخص هما المهارات الرئيسية التي يجب عليك اكتسابها.

هذا الكتيب الخاص بالتدريب تم إعداده ليساعدك على تحقيق ذلك. ويتعين عليك الإشارة إلى كل حصة سواء كانت نظرية أو تطبيقية وبيان طبيعتها (مناقشة، تقييم، وضعية معينة، استقلالية...).

تدريبك

يمكن أن يبدأ هذا التدريب ابتداءً من سن 18 سنة. وتتكون فضاءات التكوين الثلاثة من جزء نظري وآخر تطبيقي، يمكن برمجتهما بشكل تناوبي من طرف مؤسسة السياقة التي تتابع فيها تكوينك. ويسعى جزء التكوين إلى تحقيق الأهداف المحددة في هذا الكتيب التعليمي.

ويضم الجزء النظري (المعروض على خلفية برتقالية اللون) مقاطع تتعلق بالأهداف والمضامين النظرية للتدريب، يقوم بتنشيطها مدرب السياقة. وتبدأ بعض المقاطع أو تنتهي بالمناقشة. وسيتم تكملتها عن طريق مقاطع تضم الاختبارات والتدريبات على الامتحان النظري العام لنيل رخصة السياقة في شكل استمارة ذات اختيارات متعددة.

ويتضمن الجزء التطبيقي (المعروض على خلفية زرقاء) الحد الأدنى من التدريب على الطرق المفتوحة للسير. ويمكن قضاء بعض الساعات على آلة المحاكاة وفي مسلك بعيد عن الطريق، لمساعدتك على اكتساب بعض التلقائية في التحكم في مفاتيح التحكم.

في نهاية التدريب الأولي، يقوم المدرب بإجراء تقييم للمهارات المكتسبة يسمى "امتحان أبيض". وبعد

الحصول على اختبار قانون السير واجتياز التقييم النهائي بنجاح، سوف يشهد مدربك أنك بلغت مستوى من المهارة يكفي لكي تتقدم إلى الامتحان.

التقييم الذاتي

إن مدربي السياقة سيرافقونك طيلة تعلمك لكنهم سوف لن يخلوا محلك. وينبغي لك قياس التقدم الذي تحزه بشكل دقيق في أوقات مختلفة من التدريب.

ويمكنك الاستعانة بالخانات التي توجد أمام الأهداف الواجب تحقيقها وكذلك في قائمة الكلمات الرئيسية لتقييم التقدم الذي أحرزته. يمكن التشطيب على الخانات حسب تقديرك وبعد مناقشة الأمر مع مدربك: خانة فارغة (□) بالنسبة إلى المحتوى الذي لم تتم بعد معالجته، خانة مشطب عليها (☑) تخص المحتوى الذي يوجد في طور الاكتساب، وأخيرا خانة مسطرة (⊗) بالنسبة إلى المحتوى الذي تم اكتسابه.

ويحتوي كل مقطع على قائمة من الكلمات الرئيسية التي تمكن من الوصول إلى مفاهيم أو مضامين الجوهرية تشكل الأساس الذي ينبغي تقاسمه من طرف جميع السائقين المغاربة. تدخل هذه القاعدة ضمن المعارف والممارسات والخبرات الأساسية، ويتعين عليك تشجيع مدربك لكي يقوم بشرحها كلها الواحدة تلو الأخرى حتى يتسنى لك الوصول بدورك إلى هذه القاعدة من المعارف المشتركة بين كل السائقين المستقلين.

يخصص الجزء الثاني من هذه الوثيقة لـ "التقييم الذاتي" الذي سيساعدك على حصر النتائج مع مدرب السياقة. وسيجرى الامتحان التجريبي في ظروف تتشابه مع الاختبار الحقيقي، وسيسمح لك بالتحكم في القلق والتوتر أثناء السياقة من أجل تجاوز هذه المرحلة التي سنقودك نحو الاستقلالية.

الحصول على رخصة السياقة

يجب أن يكون مدربك في السياقة قد أعطاك الضوء الأخضر في كل الاختبارات. إن خبرة المدرب تسمح له بتقييم قدراتك بشكل دقيق وبترشحك للاختبارات مع أكبر قدر من فرص النجاح.

للحصول على حق سياقة مركبة، يجب أن يتوفر فيك شرطان اثنان. وسينبغي لك الحصول على 40/32 على الأقل في الاختبار النظري العام واجتياز الامتحان التطبيقي بنجاح.

وتستغرق مدة الاختبار النظري 35 دقيقة، في حين يخصص للسياقة الفعلية 25 دقيقة تقريبا. أثناء الاختبار سوف يُطلب منك القيام بمناورتيين مختلفتين على الأقل. وسيكون عليك، أيضا، التحقق من بعض العناصر التقنية داخل المركبة وخارجها والجواب على سؤال يتعلق بالسلامة الطرقيّة.

الاختبار النظري

سيقوم الممتحن بتقييم أدائك. ويأخذ الاختبار النظري ساعة من الوقت تقريبا. وبعد التحقق الإداري، سيعطيك الممتحن المكلف بالاختبار كل التعليمات قبل الامتحان حتى تتمكن من الإجابة.

الاختبار التطبيقي

يُبرمج هذا الاختبار بعد الانتهاء من التدريب الأولي، أي بعد التدريب على المستوى الثالث من الكفاءة. ويتضمن الاختبار تحليل وحصر مجموع الكفاءات المطلوبة لسياقة مركبة بأمان. ويُجرى الاختبار التطبيقي داخل المجال الحضري وخارجه.

يعرض عليك الممتحن الكيفية التي سيمر بها الامتحان. بعد ذلك، سيكون عليك فقط قيادة المركبة وإظهار قدرتك على أن تصبح مستقلاً، مع مراعاة السلامة على متن المركبة وأيضاً سلامة مستعملي الطريق الآخرين. في حالة ارتكاب خطأ أو النسيان، سيطلب منك الممتحن تصحيح الخطأ أو الأخطاء، في حدود الإمكانيات المسموح بها. ينبغي لك الإصغاء جيداً إلى ملاحظاته، لأنها ستمكنك من التكيف واستدراك خطأ في السياقة عند الاقتضاء.

سيقوم الممتحن بتقييم أربع مهارات رئيسية أثناء السياقة:

- جمع المعلومات، ويتعلق الأمر بقدرتك على الرؤية البعيدة والفعالة مع القيام، عند الاقتضاء، بالمراقبة غير المباشرة لمحيطك (بواسطة المرآة الداخلية) والمرآة الجانبية.
- احترام سرعة السير التي يجب أن تُكيف في حدود السرعات القانونية، لاسيما عند وجود مستعملي طريق عديمي الحماية أو بسبب ضعف الرؤية.
- اقتسام قارعة الطريق، سواء في حالة التوقف أو في إطار احترام المسافة الفاصلة بين العربات.
- التواصل مع مستخدم الطريق الآخرين بواسطة جميع الوسائل القانونية المتاحة (أضواء تغيير الاتجاه، والإشارات الضوئية..) أو الوسائل غير الرسمية (إشارات باليد، النظرات..).

هناك ثلاث أنواع من المناورات الممكنة :

- الرجوع إلى الخلف في خط مستقيم؛
- الركن بين متراسين؛
- القيام بنصف دورة.

الأخطاء الموجبة للإقصاء في الامتحان :

يؤدي الخطأ الموجب للإقصاء إلى السقوط في الامتحان، سواء احتاج ذلك إلى تنبيه شفوي أو تدخل مادي من طرف الممتحن أم لا. ويشمل الخطأ القيام بسلوك محفوف بالمخاطر يضع مستعملي الطريق الآخرين و/أو المركبة في وضعية تصبح فيها السلامة متوقفة، أساساً، على ردود فعل الأغيار. ودون الإخلال بهذا التعريف، فإن الخطأ الموجب للإقصاء يصبح قائماً في حالة ارتكاب إحدى المخالفات التالية:

- السير في الجانب الأيسر من طريق ذات اتجاهين؛
- عبور خط متواصل،
- السير فوق شريط التوقف العاجل أو الممرات الخاصة؛

- عدم احترام علامة تلزم الوقوف أو الإشارة الضوئية ؛
- السير في الاتجاه الممنوع؛
- تجاوز السرعة المسموح بها.

شرط:

ستحصلون على رخصة السياقة في حالة اجتيازكم بنجاح اختبار المناورات في حلبة مغلقة وكذا اختبار السير في مجال السير داخل وخارج المجال الحضري في ظروف السياقة العادية.

المجالات الثلاث للتدريب والحصول على رخصة السياقة

المجال الأول للتدريب

- الإشارات والعلامات الطرقية
- خصائص البنيات التحتية الطرقية
- الوقاية الصحية والسلامة الطرقية
- الاستخدام المريح
- الجوانب الميكانيكية
- استقلالية السائق

المجال الثاني للتدريب

- تقبل المخاطر والسياسة
- استخدام المواد المخدرة سواء المشروعة أو غير المشروعة
- المسؤوليات الفردية والجماعية
- التفاعل بين مستعملي الطريق
- خصائص مستعملي الطريق المعرضين للخطر ممن يتقاسمون الطريق
- الإدراك واستراتيجية الرؤية عند السائق
- التواصل مع مستعملي الطريق الآخرين
- تقاسم الطريق عند التقاطعات
- السير في خط مستقيم
- مناورة التجاوز
- مناورة التقاطع
- تدبير التخفيف من السرعة
- الدخول إلى الطريق الرئيسي أو مغادرتها

المجال الثالث للتدريب

- التنقل والحركية
- نمط الحياة ودافع السلامة أو نمط الحياة والسلامة
- تقبل المخاطر والسياسة
- ظروف الإضاءة
- تدبير السرعة في ارتباط مع الآخرين
- تكيف السياقة مع التقاطعات الخاصة
- تكيف السياقة مع أحوال الطقس
- تكيف السياقة في الطريق السريع
- تكيف السياقة في الليل أو في أحوال جوية سيئة
- كيفية التصرف في حالة عطل أو حادث أصاب المركبة
- استقلالية السائق
- السياقة المراعية للبيئة
- تدبير المواقف الحرجة (كسر والطوارئ)

محتوى غير معالج محتوى في طور الاكتساب محتوى مكتسب.

أقيم ذاتي طيلة مسار التدريب

المجال الأول للتدريب

المحيط:

إشارات وعلامات الطريق

أعرف كيف أفسر أو أتعرف على

- ✓ الإشارات العمودية حسب أشكالها وألوانها والرموز التي تحملها.
- ✓ دلالات علامات التشوير ذات الرسالة المتغيرة.
- ✓ الإشارات الأرضية حسب التشوير الأفقي.
- ✓ التوقع في غياب أية علامة.

يمكنني تفسير :

- ✓ تكييف السياقة حسب خصائص الطريق (المظهر، والانحناءات...)
- ✓ تكييف السياقة حسب حالة قارعة الطريق

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> سرعات محدودة | <input type="checkbox"/> إشارات عمودية | <input type="checkbox"/> التشوير الأفقي |
| <input type="checkbox"/> تموضع المركبة | <input type="checkbox"/> غياب الإشارات | <input type="checkbox"/> علامات التقاطعات |
| <input type="checkbox"/> قواعد السير على الطريق | <input type="checkbox"/> خصائص البنية التحتية الطرقية | |

الصحة

الوقاية الصحية والسلامة الطرقية

يمكنني تفسير :

- ✓ آثار حادثة على جسم الإنسان.
- ✓ تشغيل أجهزة السلامة السلبية لحماية الركاب وحماية نفسي.

- | |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> حزام السلامة |
|---------------------------------------|

السياقة خارج حركة السير أو في مسلك أو في باحة محمية. يمكن تطوير بعض المهارات باستعمال جهاز محاكاة السياقة قبل الوصول إلى مرحلة التطبيق أو مناقشتها داخل المجموعة.

الوضع الصحيح للجلوس والسياسة

- ✓ أختار الوضع المناسب للسياسة؛
- ✓ أستعمل مفاتيح التحكم المساعدة على السياسة وتجهيزات الراحة؛
- ✓ أستعمل أجهزة التحكم الخاصة بالسلامة.

<input type="checkbox"/> المقعد	<input type="checkbox"/> وسادة المركبة	<input type="checkbox"/> المقود	<input type="checkbox"/> مرايا عاكسة
<input type="checkbox"/> أضواء	<input type="checkbox"/> أضواء تغيير الاتجاه	<input type="checkbox"/> منبهات صوتية وضوئية	
<input type="checkbox"/> ضوء التوقف	<input type="checkbox"/> لوحة المفاتيح	<input type="checkbox"/> التهوية	<input type="checkbox"/> مساحات الزجاج
<input type="checkbox"/> أضواء الطوارئ	<input type="checkbox"/> راديو المركبة.		

الجوانب الميكانيكية

- ✓ أراقب المركبة وأقوم بصيانتها بشكل منتظم.
- ✓ أحرك ذراع ناقل السرعة (ذراع الاختيار بالنسبة علبه التروس الأوتوماتيكية)؛
- ✓ أستعمل الإكسسوارات الرئيسية للسلامة وهي:

<input type="checkbox"/> مجموعة نقل القدرة	<input type="checkbox"/> دواسة الوقود	<input type="checkbox"/> دواسة القابض
<input type="checkbox"/> دواسة الحصر	<input type="checkbox"/> مقود	<input type="checkbox"/> معدات
<input type="checkbox"/> دليل تقنى	<input type="checkbox"/> مستويات السوائل	<input type="checkbox"/> ضغط الهواء فى الإطارات
<input type="checkbox"/> لوحة القيادة	<input type="checkbox"/> أجهزة التحكم فى المقود	<input type="checkbox"/> ذراع ناقل السرعات
<input type="checkbox"/> أضواء	<input type="checkbox"/> أضواء التحذير	<input type="checkbox"/> تردي / نفخ الإطارات
<input type="checkbox"/> ممتص الصدمات	<input type="checkbox"/> فرامل	<input type="checkbox"/> دفتر الصيانة
<input type="checkbox"/> أضواء / مصابيح	<input type="checkbox"/> المصاهر	<input type="checkbox"/> العجلة الاحتياطية

- الانطلاق والتوقف على الأرض المنبسطة
- ✓ أستخدم مفتاح المركبة وأستعد للسياسة؛
 - ✓ أستعد للانطلاق ومغادرة التوقف.
 - ✓ أحرر فرامل الوقوف.

<input type="checkbox"/> التسخين القبلي	<input type="checkbox"/> مشيعة التشغيل	<input type="checkbox"/> مطلق التشغيل	<input type="checkbox"/> تزلق ناقل الحركة
<input type="checkbox"/> زيادة السرعة	<input type="checkbox"/> حصر	<input type="checkbox"/> موضع القدمين	<input type="checkbox"/> فرملة اليد
<input type="checkbox"/> التوقف عن الحركة			

المنعرجات والمنعطفات :

- ✓ أسواق المركبة في خط مستقيم وفي المنعرج.
- ✓ أقوم بالانعطاف وأتبع المنعرجات.

<input type="checkbox"/> مرونة	<input type="checkbox"/> موضع اليدين (س10 و10 أو س9 و15)	<input type="checkbox"/> السرعة 20- إلى 20+
<input type="checkbox"/> تداخل	<input type="checkbox"/> تأثير جيروسكوبي وزاوية العجلات	<input type="checkbox"/> انزلاق
<input type="checkbox"/> النظر في 3 مراحل	<input type="checkbox"/> رؤية	<input type="checkbox"/> مسار
<input type="checkbox"/> سرعة	<input type="checkbox"/> عادة	<input type="checkbox"/> إشارة
<input type="checkbox"/> إسفلت الطريق	<input type="checkbox"/> سوء الأحوال الجوية	<input type="checkbox"/> مستعملي الطريق
<input type="checkbox"/> مسافة التوقف	<input type="checkbox"/> التحكم في الفرملة	<input type="checkbox"/> أنظمة المحركات

انطلاق وتوقف على حافة الطريق

- ✓ أنطلق مستخدما فرامل اليد.
- ✓ أنا قادر على إبقاء المركبة متوقفة باستعمال القابض.
- ✓ أمنع المركبة من التراجع إلى الخلف باستعمال القابض.
- ✓ أشرع في السير نزولا باستخدام الفرملة والقابض معا.
- ✓ أنطلق في السير صعودا باستخدام الفرملة والقابض معا.
- ✓ أحافظ على اتجاه السير وأحافظ على المسافة مع المركبة أمامي.
- ✓ أضغط على دواسة البنزين وأغير السرعة.

تدبير التروس

- ✓ أزيد السرعة بسلاسة وأغير مستويات السرعة المناسبة.
- ✓ أنزل إلى السرعة الأدنى بعد تخفيف السير.
- ✓ أتوقف أثناء السير بسرعة عالية نسبيا.

<input type="checkbox"/> مجموعة نقل القدرة	<input type="checkbox"/> تزامن	<input type="checkbox"/> الفرملة وفرملة المحرك
<input type="checkbox"/> أنظمة المحركات	<input type="checkbox"/> الرابط والقوة	<input type="checkbox"/> تراتب مستويات السرعة

مناورات أساسية

- ✓ أقوم بقياس مستوى الرؤية لكي أختار المكان الأكثر أمانا للقيام بالمناورة.
- ✓ أقوم بنصف دورة في نفس المكان خلال مناورة على شكل U .
- ✓ أقوم بنصف دورة في شارع عرضه 7 أمتار في ثلاث مراحل (تحرك واحد إلى الأمام في شكل منحني، تحرك واحد إلى الخلف في شكل منحني، وانطلاق إلى الأمام للمغادرة).
- ✓ أعبّر حاجزا منخفض العلو (جانب الرصيف).
- ✓ أركن المركبة في أماكن يزيد عرضها على 2 مترين بين متراسين أو في وضعية جنبا إلى جانب أخرى في خط مائل أخرى في زلاوية قائمة؛
- ✓ أسير إلى الخلف في خط مستقيم على طول 5 أمتار دون الابتعاد بأكثر من متر واحد عن حافة الطريق.
- ✓ أسير إلى الخلف في شكل دائري إلى اليمين دون أن يبتعد محور المركبة الخلفي بأكثر من متر واحد عن حافة الطريق.

- | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> الرؤية على 3 مراحل | <input type="checkbox"/> مسار | <input type="checkbox"/> سرعة | <input type="checkbox"/> السير إلى الوراء |
| <input type="checkbox"/> مناورة | <input type="checkbox"/> إشارات | <input type="checkbox"/> تحديد التوقف | |
| <input type="checkbox"/> تحديد وقوف السيارات | | <input type="checkbox"/> احتياطات خاصة | |
| <input type="checkbox"/> الوقوف والتوقف الخطيران | | <input type="checkbox"/> محطة وتوقف مركبة مزعج | |

استقلالية السائق

- ✓ أذكر الاحتياطات الواجب اتخاذها للحد من المخاطر المرتبطة بالمسار الروتيني.
- ✓ أقيم قدرتي على مواجهة الضغوط الصادرة من مستعملي الطريق الآخرين.

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> تأثير | <input type="checkbox"/> عادات | <input type="checkbox"/> صور ذهنية |
| <input type="checkbox"/> مخاطر متصورة ومخاطر حقيقية | | |

المجال الثاني للتدريب

مشاريع الحياة والسلامة الطرقية

قبول المخاطر والسياسة

أنا قادر على شرح أو تحديد

✓ فئات الركاب الذين يمكنهم التأثير على سلوكي أثناء القيادة.

أنا قادر على شرح أو تحديد

✓ تأثير عائلتي، أصدقائي على تصوراتي وسلوكي.

✓ تأثير أطراف أخرى على سلوكي، وعلى السلامة.

أنا قادر على تقديم

✓ الحجج التي تمكنني من مقاومة الضغط الاجتماعي وتأثيره في اختيار السرعة وعلى قراراتي أثناء

القيادة.

تأثير

معايير اجتماعية / شخصية / قانونية

مسؤولية

مقاومات

عدوانية

خطر على الذات

القواعد الاجتماعية

استعمال المواد المخدرة المشروعة وغير المشروعة

أنا قادر على تفسير

✓ آثار المواد المخدرة على سلوكي أو على سلوك الآخرين.

المواد المخدرة

استخدام المواد المخدرة قلة الخبرة

المفاهيم الخاطئة

ارتفاع نسبة الكحول في الدم

الحركية الإيجابية والسلبية

المسؤوليات الفردية والجماعية

يمكنني أن أشرح
✓ مفاهيم التأمين الإجباري والاختياري.

التفاعل بين مستعملي الطريق

يمكنني أن أشرح وأحدد
✓ مختلف وسائل تواصل مع مستعملي الطريق.
✓ أسباب الخطورة المفترضة لحوادث السير حسب فئات مستعملي الطريق.
✓ كيف يمكن أن يؤثر مستعملو الطريق الآخرون على سلوكي أثناء السياقة.

خصائص مستعملي الطريق الأكثر عرضة للخطر الذين يتقاسمون الفضاء الطرقي

يمكنني أن أشرح وأحدد
✓ التنتقلات المحتملة لأحد مستعملي الطريق الأكثر عرضة للخطر في الزمان والمكان.
✓ تكييف سياقتي خلال تواجد مستعمل (ي) الطريق الأكثر عرضة للخطر.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> راجلون | <input type="checkbox"/> راكبو الدراجات الهوائية | <input type="checkbox"/> دراجون |
| <input type="checkbox"/> راكبو الدراجات النارية | <input type="checkbox"/> حافلة / ترام | <input type="checkbox"/> عربات الوزن الثقيل |
| <input type="checkbox"/> تواصل | <input type="checkbox"/> فهم | <input type="checkbox"/> العربات ذات الأولوية |
| <input type="checkbox"/> قواعد اللباقة | <input type="checkbox"/> مناطق الشك | |
| <input type="checkbox"/> مناطق الإكراه بسبب تواجد مستعملي الطريق الأكثر عرضة للخطر | | |

السياقة في هوامش التجمعات السكنية وفي البوادي، وفي المناطق التي تعرف حركة سير ضعيفة وحيث السرعة نقل عن 100 كلم / ساعة.

الإدراك والاستراتيجية البصرية للسائق

- ✓ أشرح الفرق بين البحث عن المعلومات البصرية المباشرة وغير المباشرة.
- ✓ أقدر تحركي أثناء الثانيتين القادمتين (مجال التصحيح).
- ✓ أقدر تحركي أثناء الثواني الأربع القادمة (مجال التوقع).
- ✓ أقدر تحركي أثناء الثواني العشر القادمة (مجال التوقع).
- ✓ آخذ في الاعتبار وجود الزوايا الميتة .

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> المجال البصري المباشر | <input type="checkbox"/> المجال البصري غير مباشر | <input type="checkbox"/> الزوايا الميتة الأمامية |
| <input type="checkbox"/> الزوايا الميتة الجانبية | <input type="checkbox"/> حركة الرؤية | |
| <input type="checkbox"/> مؤشرات رسمية- غير رسمية | <input type="checkbox"/> السرعة المفرطة وتجاوز السرعة | |
| <input type="checkbox"/> نطاق عدم اليقين | <input type="checkbox"/> مقعد السلامة | <input type="checkbox"/> منطقة الإكراهات |
| <input type="checkbox"/> منطقة الخطر المحتمل | | |

التواصل مع مستخدمي الطريق الآخرين

الرسمي وغير الرسمي:

- ✓ يمكنني تحديد الوسائل الرسمية وغير الرسمية المستعملة للتواصل على الطريق.
- ✓ أقدر النتائج المترتبة عن ارتكاب خطأ في تحديد إشارة غير رسمية بين مستعملي الطريق.

أرى ويراني الغير:

- ✓ أبين المؤشرات التي يجب رصدها لكي نتبين بأن أحد مستعملي الطريق فهم ما ننوي فعله.
- ✓ أقدر الوقت الضروري لكي يتمكن أحد مستعملي الطريق من فهم ما ننوي فعله.

أنذر:

- ✓ آخذ في الاعتبار الوقت الذي يستغرقه رد فعل مستعملي الطريق الآخرين للتنبيه إلى تغيير السرعة.
- ✓ آخذ في الاعتبار الوقت الذي يستغرقه رد فعل مستعملي الطريق الآخرين للتنبيه إلى تغيير المسار.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> عدم الإزعاج والمفاجأة | <input type="checkbox"/> التواصل | <input type="checkbox"/> تنبيه مبكر وواضح |
| <input type="checkbox"/> أضواء الفرامل | <input type="checkbox"/> منبه | <input type="checkbox"/> أضواء الطوارئ |
| <input type="checkbox"/> تنبيه بواسطة الضوء الأمامي | <input type="checkbox"/> أضواء تغيير الاتجاه | |

تقاسم الطريق عند التقاطعات

- ✓ أقترّب وأعبّر التقاطعات.
- ✓ أخرج إلى اليمين أو اليسار عند التقاطعات.
- ✓ أقدر مدى الرؤية عند التقاطعات.
- ✓ أقود في التقاطعات حيث الرؤية جيدة.
- ✓ أقود في التقاطعات حيث الرؤية ضعيفة.
- ✓ أقود في المدارات.

<input type="checkbox"/> الممرات العادية	<input type="checkbox"/> الممرات المتخصصة	<input type="checkbox"/> الأبواب
<input type="checkbox"/> المراقبة والزوايا الميتة	<input type="checkbox"/> مؤشرات	<input type="checkbox"/> 3 ممرات/ممر
<input type="checkbox"/> الممرات المحجوزة	<input type="checkbox"/> مؤشرات رسمية وغير رسمية	<input type="checkbox"/> قواعد
<input type="checkbox"/> إشارات	<input type="checkbox"/> رؤية	<input type="checkbox"/> المستعملون الآخرون
<input type="checkbox"/> أضواء الفرملة	<input type="checkbox"/> مراقبة قبل التقاطع	<input type="checkbox"/> منطقة النزاع
<input type="checkbox"/> السرعة قبل التقاطع	<input type="checkbox"/> السمات الخاصة للدورات والمدارات	<input type="checkbox"/> كساء القارعة
<input type="checkbox"/> التشابهات	<input type="checkbox"/> المستعملون الآخرون	<input type="checkbox"/> كساء القارعة
<input type="checkbox"/> مراقبة	<input type="checkbox"/> المستعملون الآخرون	<input type="checkbox"/> كساء القارعة
<input type="checkbox"/> الدورات المهمة	<input type="checkbox"/> المستعملون الآخرون	<input type="checkbox"/> كساء القارعة

السير في خط مستقيم

- ✓ أقدر الحيز الذي تشغله المركبة داخل فضاء الطريق.
- ✓ أقيس الوقت الذي سيستغرقه عبور الطريق حسب نوع مستعملي الطريق.
- ✓ أخذ في الاعتبار هندسة الأماكن ووجود مستعملين آخرين لعبور الطريق.
- ✓ أقدر الوقت اللازم لتشغيل المحرك والوصول إلى مختلف السرعات.
- ✓ أقدر الوقت الفاصل بين المركبات نحو الأمام.
- ✓ أقدر الوقت الفاصل بين المركبات في الخلف.
- ✓ أتوقع التغييرات المحتملة في السرعة وتغيير الاتجاه من طرف المركبة التي توجد أمامي.
- ✓ أخذ في الاعتبار تغير سرعة حركة المرور في تدبير الوقت الفاصل بين المركبات في الخلف والأمام.
- ✓ أخذ في الاعتبار بعض المركبات التي تحجب عني الرؤية للزيادة في الوقت الفاصل بين المركبات في اتجاه الأمام.
- ✓ أخذ في الاعتبار بعض مستعملي الطريق الأكثر عرضة للخطر في اختيار المسافة الفاصلة بين المركبات.

ملاءمة السرعة والتعامل مع تباطؤات السير

- ✓ أقوم بتقييم قدرة مركبتي على التباطؤ.
- ✓ أقدر المسافة المطلوبة للوقوف بسرعات متفاوتة.
- ✓ أخذ في الاعتبار هيكل سيارتي للتوقف بدقة نحو الأمام أو إلى جانب سيارتي.

<input type="checkbox"/> تحويل كلم/ساعة إلى م ثانية	<input type="checkbox"/> سرعات/ ممرات	<input type="checkbox"/> سرعات/ مركبات
<input type="checkbox"/> سرعة/محيط	<input type="checkbox"/> أسباب أخطاء التقدير	
<input type="checkbox"/> مسافة التوقف = المسافة المقطوعة خلال مدة رد الفعل + مسافة الفرملة	<input type="checkbox"/> زمن السلامة	
<input type="checkbox"/> قياسات (إنسان، مركبة، بيئة)	<input type="checkbox"/> مسافة التوقف = مسافة الفرملة	<input type="checkbox"/> فرس الماء
<input type="checkbox"/> الحالات حيث مسافة السلامة = مسافة التوقف	<input type="checkbox"/> مسافات السلامة الأفقية	

مناورات التجاوز

- ✓ أحدد مختلف قدرات السرعة وزيادة وتيرة السرعة لدى باقي أنواع المركبات.
- ✓ أقيس الوقت اللازم لتجاوز مركبة بواسطة سرعة فرقية ضعيفة (أقل من 20 كلم/ساعة).
- ✓ أقدر مسافة الرؤية الضرورية قبل التجاوز.
- ✓ أتوقع المكان الذي سيكون فيه التجاوز عشوائياً أو مستحيلاً.
- ✓ أحافظ على مسافات فاصلة مع العربة التي تم تجاوزها قبل وأثناء وبعد المناورة.

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> قوانين | <input type="checkbox"/> مراقبة | <input type="checkbox"/> أنظمة المحرك | <input type="checkbox"/> توقع |
| <input type="checkbox"/> العودة بعد التجاوز | <input type="checkbox"/> تتجاوزني مركبة | <input type="checkbox"/> مسافات السلامة / صنف المركبة | |

مناورات التقابل

- ✓ أقدر المساحة الفارغة أثناء التقاطع.
- ✓ أتوقع الأماكن التي سيكون فيها التقاطع صعباً بل ومستحيلاً.
- ✓ أخذ في الاعتبار هندسة المكان ومستعمل الطريق الآخر لأتموقع وأكيف سرعتي حسب حجم مركبتي.

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> قارعة ضيقة | <input type="checkbox"/> تقاطع صعب | <input type="checkbox"/> تلاقي خطير |
| <input type="checkbox"/> قارعة منحدر | <input type="checkbox"/> فرملة المحرك والعزم الفرمل | <input type="checkbox"/> تواصل |
| <input type="checkbox"/> تحذير | | |

السياقة على جميع أنواع الشبكات الطرقية وفي كل الطرق المزدحمة بسرعة دنيا تفوق 50 كلم/ساعة والسياسة في الطريق السيار أو في الطريق المخصصة للعربات ذات محرك.

الاندماج في الطريق الرئيسية أو مغادرتها

- ✓ أقدر الفضاءات الجانبية المتاحة في جانبي المركبة التي أسوقها.
 - ✓ أخذ في الاعتبار مستعملي الطريق الآخرين لاتخذ موقعي قبل تغيير الاتجاه.
 - ✓ أتوقع خصائص قارعة الطريق التي أرغب السير فوقها.
 - ✓ أتوقع وجود مستعملين آخرين لقارعة الطريق التي أرغب الدخول إليها.
- ملاءمة السياقة في الطريق السيار
- ✓ أتوقع وضعيات حركة السير وأتجاوب معها بطريقة مناسبة (من خلال تجنب الوضعيات الخطيرة بالخصوص):
 - ✓ الدخول إلى الطريق السيار، أستعمل ممر الدخول.
 - ✓ أحافظ على مسافة الأمان مع المركبات الأخرى.
 - ✓ أغير الممر.
 - ✓ أتجاوز وأعود إلى اليمين.
 - ✓ أدخل وأغادر محطات وقوف المركبات.
 - ✓ أغادر الطريق السيار، أستعمل ممر خفض السرعة.

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> مضايقة- مفاجأة | <input type="checkbox"/> توقع | <input type="checkbox"/> زيادة السرعة |
| <input type="checkbox"/> مسافة الأمان | <input type="checkbox"/> مراقبة | |

المجال الثالث للتدريب

مشروع الحياة والسلامة الطرقية

الحركة والتنقل

يمكنني أن أشرح:

✓ انتظاراتي فيما يتعلق بالحصول على رخصة السياقة.

الحركية الفردية

الاستقلالية

رخصة السياقة والإذن الاجتماعية

أسلوب الحياة والسلامة

يمكنني أن أقدر:

✓ أثار أسلوب حياتي على طريقتي في السياقة.

✓ تأثر معارفي على تصرفاتي واختياراتي في الحياة.

القيم وأنواع المعرفة المؤثرة

مشاريع الحياة والقيم الفردية

السياقة في جميع أنواع الشبكات وفي كل الطرق المزدهمة بسرعة دنيا تفوق 50 كلم/ساعة والسياقة في الطريق السيار أو في الطريق المخصصة للعربات ذات محرك .

تدبير سرعتي اتجاه الآخرين

✓ أنا أقود داخل حركة مرور كثيفة: تكييف السرعة والحفاظ على مسافة آمنة بين المركبات

مسافة الأمان

تقنية " الهليكوبتر "

توقع

مضايقة- مفاجأة

تكييف السياقة في تقاطعات خاصة (مدارات، ترام، ممرات السكك الحديدية)

✓ أتعرف على لون مرحلة الإشارات الضوئية.

✓ استبق تغيير لون المرحلة.

✓ أتكيف مع الخلل في الأضواء.

✓ أتعرف على نوع المدار.

✓ أتخذ موقعي قبل المدار حسب الاتجاه الذي سأسير فيه.

✓ أخبر باتجاهي قبل دخول المدار وداخله .

✓ أتعرف على منطقة النزاع الخاصة بمعبر السكة وأقترب منها.

✓ أتواصل قبل الانتظار وأستعد لاستئناف السير.

✓ أعبر منطقة النزاع.

إغلاق سريع جدا

ردود فعل مبالغة

مراقبة

ملاءمة السياقة مع أحوال الطقس

- ✓ أكيف سياقي قبل وأثناء وبعد هطول الأمطار.
- ✓ أكيف سياقي مع تقلبات اتجاهات الرياح وقوتها.
- ✓ أكيف سياقي قبل وأثناء وبعد منطقة تردد الضباب.
- ✓ أكيف سياقي قبل وأثناء وبعد تساقط الثلوج.
- ✓ أكيف سياقي قبل وأثناء وبعد عاصفة رملية.

- إسفلت القارعة / درجات الحرارة
- إسفلت القارعة / أحوال الطقس
- شكل الطريق / الأفق
- أنواع إسفلت القارعة
- حالة إسفلت القارعة
- معامل الالتصاق
- تأثير الرياح
- حالة شريط العجلات

ظروف الإضاءة

يمكنني شرح وتحديد:

- ✓ خطر الإبهار بالأضواء خلال السياقة (صعود، خروج من النفق، الأشعة المنبعثة من مصادر النور والإضاءة..).
- ✓ المخاطر المرتبطة بالسياقة أثناء شروق الشمس وغروبها (السير من الشرق إلى الغرب).
- ✓ ما يجب القيام به للحد من المخاطر المرتبطة بسوء الإضاءة.

ملاءمة السياقة ليلاً أو في أحوال جوية سيئة

أن أرى ويراني الغير:

- ✓ أستخدم مختلف الأضواء لكي يراني الغير بوضوح في وقت مناسب.
- ✓ أستخدم مختلف الأضواء لكي أتكيف مع ظروف الإضاءة وحركة السير من دون إبهار مستعملي الطريق الآخرين.
- ✓ أسوق مع مراعاة مسافة الرؤية.
- ✓ آخذ بعين الاعتبار مسافة الإضاءة في اختيار سرعتي.

- إبهار
- أطياف الأضواء
- تنظيم
- المجال البصري
- الرؤية نهاراً / الرؤية ليلاً
- سوء الأحوال الجوية
- شروق / غروب الشمس
- الرؤية / مسافة التوقف
- سرعة / رؤية المحيط
- طريق معروف

التصرف في حالة عطل أو حادث للمركبة

- ✓ أستعمل إشارة الخطر.
- ✓ أقوم بإخلاء المركبة في حالات الطوارئ.
- ✓ أستخدم مثلث التحذير.
- ✓ اتخذ الإجراءات الطارئة لتحريك المركبة (في ممر السكة، على سبيل المثال).
- ✓ أصف الإجراء لحماية مكان وقوع حادث.
- ✓ أصف الإجراء لطلب النجدة في حادث سير.

- حماية
- إنذار
- جنحة الفرار
- عدم تقديم المساعدة
- معاينة حبية
- إنقاذ

الاستقلالية

- ✓ أسير في اتجاه حدده مدرب السياقة.
- ✓ أسير حسب مزاجي، الوجهة سيتم الإعلان عنها في الوقت المناسب.
- ✓ أحدد خصائص السرعة المناسبة.
- ✓ أحدد مفاهيم السرعة المفرطة وتجاوز السرعة القانونية.
- ✓ آخذ في الاعتبار الفرق بين السرعات عند اختيار سرعتي.

- ألوان الإشارة
- استمرارية محور
- الاحتياطات
- علامات التعب
- الخط المستعمل في الإشارات
- الخريطة الطرقية
- بقطة
- إعداد مسار الرحلة
- نوم

السياقة المراعية للبيئة

- ✓ أسير وأضبط السرعات حسب حالة الطريق.
- ✓ أحافظ على سرعة مستقرة خلال الرحلات الطويلة.
- ✓ آخذ في الاعتبار الإكراهات المحيطة لتكييف سرعتي.

- ضغط الهواء في الإطارات
- سياقة سلسلة
- تكييف الهواء
- حالة المركبة
- الحد أكثر من السرعة
- تخفيف المركبة
- قطع المحرك

التعامل مع المواقف الحرجة (مفاجآت وطارئ)

الحصر :

- ✓ أقيم مسافات الفرملة حسب خصائص المركبة.
- ✓ أقيس تأثير المحيط على مسافة الفرملة.

الاجتناب :

- ✓ أحاكي حدود التجنب في بيئات متدهورة.

الوقوف واستئناف السير:

- ✓ أقدر مسافة التوقف بسرعات متفاوتة.
- ✓ أحاكي التوقف الإلزامي.

- انتباه انتقائي
- توقف المحرك/السكك الحديدية
- الفرملة الأمثل
- تجنب
- فقدان السيطرة

